ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D38CD2FEDC832F4437D832F5BD942AC
Владелец: Кузьмина Марина Николаевна
Действителен: с 22.09.2022 до 16.12.2023

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Основы социальной жизни»
для 5-9 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850), на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 года регистрационный № 71930), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), второго этапа (5-9 классов) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24».

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях, таких как: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. В связи с этим, учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в формировании, развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основные задачи:

1. Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
2. Формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
3. Практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
4. Усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения;
5. Развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Программа представлена следующими разделами: «Личная гигиена и здоровье», «Жилище», «Одежда и обувь», «Питание», «Транспорт», «Средства связи», «Предприятия, организации, учреждения», «Семья».

Количество часов, отведенных на реализацию предмета «Основы социальной жизни» предметной области «Человек», определено ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебным планом организации.

Учебники

1. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Акционерное общество «Издательство «Просвещение».